

Anti-mobbepolitik - Hundested Skole

På Hundested Skole skal alle elever, forældre og ansatte aktivt medvirke til at afsløre og stoppe mobning samt anden uacceptabel adfærd.

Alle skal have ret til at føle **selvværd** og være respekteret af sine omgivelser.

Alle skal føle **tryghed** i skolen.

Alle har et **ansvar** for aktivt at medvirke til en god trivsel ved at være venlig og vise hensyn og omtanke.

Alle skal udvise respekt for skolens **fællesskab**.

Definition på mobning.

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun er udsat for negativ, ubehagelig adfærd, som forekommer gentagne gange over længere tid i et forhold, der er præget af ubalance i magt eller styrke, som den udsatte har vanskeligt ved at forsvare sig imod.

Handlingsplan.

Hvad skal der gøres i klassen?

- Der skal arbejdes på at styrke elevernes selvværd og sociale kompetence.
- Der skal udarbejdes ”spilleregler”, der justeres hvert år.
- Der arbejdes med venskabsklasser.
- Specielt i indskoling skal der arbejdes med sociale kompetencer.
- Mindst fire gange pr. år drøftes mobning og klassens trivsel, for at skabe enighed og forståelse for, hvad mobning er og give kendskab til symptomerne på mobning. Endvidere drøftes den enkeltes og klassens ansvar i mobbesituationer.
- Eleverne skal kende de foranstaltninger, der sættes i værk ved mobning.

Hvad skal lærere, pædagoger og øvrige voksne gøre?

- Der skal være enighed om, hvad mobning og uacceptabel adfærd er.
- Alle har pligt til at tage henvendelser og mistanker om mobning alvorligt, ligesom indgriben skal ske hurtigt og konsekvent.
- Klasselærerne/kontaktlærer informeres hurtigt. I ”grovere” tilfælde kontaktes skolens ledelse.
- I teammøderne drøftes evt. mobning og løsning af problemerne.
- Mobning drøftes mindst to gange pr. år i pædagogisk råd.
- Der oprettes et ”mobberåd” med kontaktlærer.

Hvor kan forældrene være med?

- Skolen forventer, at forældrene i forskellige sammenhænge vil arbejde med på at bekæmpe mobning og forhindre mobning.
- På klasseforældremøderne udarbejdes spilleregler, der justeres hvert år.
- På klasseforældremøderne skabes der enighed om, hvad mobning er, og symptomerne på mobning diskuteres.
- I tilfælde af mobning eller mistanke om mobning kontaktes klasselæreren og/eller forældrene til de involverede.

- Skolen forventer, at forældrene opdrager børnene til at være ansvarsbevidste i mobbesituationer.

Hvad skal elevrådet gøre?

- Drøfte mobning mindst 4 gange om året.
- Nedsætte en mæglerpatrulje, som eleverne kan henvende sig til for at få hjælp.
- Løbende informere kontaktlærerne om trivselsmæssige problemer.

Hvad sker der ved mobning?

- Episoden tages op i klassen og ”kontaktlæreren” informeres.
- Klasselæreren og evt. ”kontaktlæreren” taler med mobbeofret og mobberen.
- Kontaktlæreren laver forslag til handlingsplan.
- Meddelelse til mobbeofret og mobberens forældre.
- Skolens ledelse informeres.
- De øvrige lærere i teamet informeres.
- Efter ca. én uge sker der opfølgning på hændelsen, for at vurdere om mobningen er ophørt. Er dette tilfældet orienteres forældrene til begge parter.
- Er mobningen ikke ophørt indkalder skolens ledelse til et møde mellem parternes forældre for i et samarbejde at få stoppet mobningen.
- Skolelederen kan efter en vurdering af situationen iværksætte sanktioner efter gældende regler over for mobberen.
- Sanktionerne kan evt. være: Eftersidning, hjemsendelse i op til to gange én uge, overflytning til parallelklasse, overflytning til anden skole.