

Princip for understøttende undervisning

Formål:

Den understøttende undervisning skal sikre, at eleverne møder mange forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser.

Mål:

Indholdet skal styrke elevernes:

- faglige færdigheder og kompetencer
- læringsparathed
- sociale kompetencer
- alsidige udvikling
- motivation
- trivsel
- klassefællesskab

De næste skridt:

Indholdet skal give eleverne mulighed for at:

- koble teori og praksis
- anvende genkendelige situationer fra dagligdagen
- afprøve, træne og udvikle de færdigheder og kompetencer, de får i den fag-opdelte undervisning

Indholdet kan fx være:

- ekskursioner
- besøg på ungdomsuddannelser
- de obligatoriske emner (færdsel, sex og sundhed, uddannelse og job)
- læsetræning
- matematikøvelser
- lektiehjælp

- faglig fordybelse
- motion og bevægelse (indgår på alle skolens årgange i et omfang, der svarer til i gennemsnit 45 minutter om dagen).

De formelle rammer:

Lærere, pædagoger og personale med relevante kvalifikationer kan varetage den understøttende undervisning.

Den understøttende undervisning

- Skal supplere og understøtte undervisningen i fagene.
- Lægges både integreret i den fagopdelte undervisning og som dage eller dele af dage, ud over den fagopdelte undervisning.

Revideret 17. januar 2015.

Princippet er godkendt af skolebestyrelsen 26. februar 2015