

ARRESØ SKOLE

Antimobbestrategi for Arresø Skole

Arresø Skoles antimobbestrategi bygger på vores værdigrundlag, der har følgende tre overordnede værdier:

1. Læring og udvikling for alle
2. Forpligtende fællesskaber
3. Tydelighed

Hvad forstås ved mobning;

Arresø Skole benytter DCUMs definitioner til at identificere mobning.

Definitionerne bygger overordnet på disse udsagn. Citat fra DCUMs hjemmeside:

”Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade”.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter

- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil
- osv.

Der kan læses yderligere om mobning på dette link:

<http://dcum.dk/artikler-og-debat/hvad-er-mobning>

Digital mobning

Mobning kan også foregå digitalt, hvilket fremadrettet har et særligt fokus fra ledelse og personale. Ift. Skolens medielæringsstrategi er der et særligt fokus på den forbyggende indsats omkring digital mobning. Såfremt digital mobning konstateres, henvises til handleplanen nedenfor.

Der kan læses yderligere om digital mobning på dette link:

<http://dcum.dk/undersogelser/digitalmobning>

Hvordan ses mulige tegn på mobning – eleven bliver;

- stille og indadvendt
- virker skræmt og angst
- aggressiv
- ukoncentreret
- holder sig for sig selv/bliver holdt ude af de andre elever
- klæbende til voksne eller tager afstand fra voksne
- forsømmer skolen

Konflikter må ikke forveksles med mobning, derfor forstås konflikter som en uenighed, der ”kommer op til overfladen”, og bliver synlig. Konflikter, der håndteres professionelt, kan være lærerige. Konflikt er en indtruffen ubalance i bestående relationer.

Mobning forbygges ved at;

Alle tager ansvar for at skolens sociale fællesskab styrkes i samarbejdet mellem – elever, lærere, forældre og andre.

- udvikle elevernes sociale kompetencer
- give eleverne mulighed for at lære sig selv og kammerater at kende
- forstå, at mennesker er forskellige
- udvikle personlige redskaber til at gribe ind over for mobning
- aftale regler for samvær og trivsel i klasser, årgange og afdelinger
- tilbyde plads og aktivitetsmuligheder i f.eks. pauser
- der er tydelige voksne og elever, som man kan henvende sig til ved problemer med mobning
- have et godt forældresamarbejde
- tale om mobning
- skolen benytter sig af AKT-medarbejdere og andre ressourcepersoner.
- strategien er indskrevet på skolen hjemmeside
- arbejde aktivt med elevernes trivselsmålinger
- der tages initiativ til undervisningsforløb om digital adfærd og dannelse

Indgriben

Der gribes straks ind, når mobning finder sted ved at

- opfordre til at standse mobningen
- forhindre at episoden udvikler sig
- Indhente den nødvendige hjælp

Handleplan – hvis det er gået galt

(ikke nødvendigvis i kronologisk rækkefølge)

- Samtale med den mobbede og klasselæreren/klassepædagogen med henblik på afklaring af problemerne.
- klassens øvrige lærere orienteres
- Samtale med mobberen og klasselæreren/klassepædagogen med henblik på afklaring af problemet. Der udtrykkes at man gerne vil hjælpe barnet ud af rollen som mobber.
- Samtale mellem den mobbede og mobberen med henblik på afklaring af problemet Samtalens formål er, at de involverede elever lærer hinanden at kende og får forståelse af de sociale mekanismer, der gælder for deres samvær.
- Forældrene til de direkte impliceret parter orienteres og inddrages. Ud fra en faglig vurdering vil der besluttes hvordan forældrene kan bidrage hensigtsmæssigt til situationen.
- Samtale med det tavse flertal/klassen/medløbere/tilskuere.
- Skolens ledelse informeres og evt AKT og SSP inddrages.
- Aftaler og opfølgning. Alle skal forstå, at der er nogen, der bekymrer sig om dem, og hjælper med at løse problemet. Den voksne aftaler med de involverede, hvordan der følges op på problemet.
- ved anonym digital mobning søges identifikation af mobber.

Klageadgang

Der er henover sommeren 2017 indført klageadgang for forældre og elever i forhold til skolens handlinger vedr. mobning.

I den forbindelse blev der udsendt et brev til alle fra skolechef Henrik Reumert.

Brevet beskriver de muligheder man har som forældre og elev.

Brevet er vedhæftet som bilag:

Orienteringsbrev

Til børn og forældre i Halsnæs Kommunes folkeskoler

Der er kommet en ny lov på folkeskoleområdet.

Loven skærper skolens ansvar i sager om mobning.

Loven stiller krav om, at hver skole har en antimobbestrategi. Strategien skal både definere hvad mobning er, hvordan skolen sætter ind overfor det, samt have særskilt fokus på digital mobning.

Det nye er, at man som barn og forælder kan klage over skolens indsats i en sag om mobning.

Der er som en del af loven, nedsat en national klageinstans imod mobning.

Instansen skal i tilfælde af uenigheder mellem skole og familie vurdere sagen. Klageinstansen kan i yderste tilfælde påbyde skolen at betale en bod, hvis ikke der arbejdes med at forhindre mobning på skolen.

Hvad betyder det for jer?

Det betyder, at en henvendelse fra et barn eller forældre, der oplever mobning i skolen, altid skal resultere i nogle bestemte handlinger fra skolen:

Skolen skal straks vurdere, om der er tale om mobning.

Skolen skal iværksætte her-og-nu tiltag for at standse mobning.

Skolen skal indenfor 10 dage præsentere barn og forældre for en handleplan, der har til formål at gribe ind overfor mobning.

Det betyder også, at I som elever og forældre bliver inddraget i et samarbejde med skolen om at løse problemerne.

Hvis man som barn og forældre ikke oplever, at henvendelsen bliver taget seriøst, at skolen ikke har en plan mod mobning eller at de aftaler, der er truffet, ikke bliver overholdt, så kan man klage.

I første omgang skal man klage til skolens ledelse.

Ledelsen vurderer klagen, og hvis ikke skolelederen er enig med elev og forældre i klagens indhold, så skal klagen videresendes til den nationale klageinstans.

Klageinstansen vurderer herefter klagen, og kan fx give en skole råd og vejledning i den konkrete sag med henblik på en løsning.

Vi håber ikke, at det bliver nødvendigt at klage til den nationale klageinstans imod mobning. Men det er vigtigt at kende både muligheder og rettigheder.

Alle i Halsnæs folkeskoler arbejder for, at alle elever skal trives i skolen.

Henrik Reumert, Chef for Børn, Unge og Læring.