



Skolekørsel i Halsnæs Kommune – befordring af visiterede elever

Serviceniveau og visitationspraksis

Befordring af elever, som er visiteret til specialskole eller specialklasse

Hvis eleven er visiteret til et undervisningstilbud på specialskole eller i specialklasse, har eleven ret til gratis befordring mellem bopæl og skole efter samme **afstandsregler** som elever, der går på distriktsskolen.

Det betyder, at der ydes fri befordring til:

- Elever på 0.-3. klassesetrin, hvis skolevej er 2,5 km eller længere
- Elever på 4.-6. klassesetrin, hvis skolevej er 6,0 km eller længere
- Elever på 7.-9. klassesetrin, hvis skolevej er 7,0 km eller længere
- Elever på 10. klassesetrin, hvis skolevej er 9,0 km eller længere

Afstanden vurderes ud fra Google Maps ad korteste veje eller stier, som ikke er trafikfarlige.

Der ydes ligeledes gratis befordring til elever, som har kortere skolevej end ovenfor angivet, men hvor skolevejen skønnes **trafikfarlig**. Det er kommunen, der på baggrund af indhentet udtalelse fra politi og lokale vejmyndigheder afgør, om trafikvejen skønnes trafikfarlig.

Der kan i **særlige tilfælde** bevilges befordring ud fra kortere afstand – dette ud fra en **individuel vurdering** af elevens sygdom, fysiske og/eller psykiske handicap. Bevillingen gælder for højst et skoleår ad gangen. Man vil som en del af bevillingen udarbejde en handleplan, der beskriver arbejdet med at gøre eleven i stand til at befordre sig selv.

Befordringsområde	Målgruppe	Forpligtigelse	Eksisterende praksis
Almen skolekørsel	Elever med langt i skole eller trafikfarlig vej	Skal-krav om befordring	De fleste elever tildeles buskort. En andel tilbydes lukket kørsel/taxa
Kørsel til specialskole eller specialklasse	Elever med langt i skole eller trafikfarlig vej Elever med særlige behov	Skal-krav om befordring	Buskort eller lukket kørsel/taxa

Lovgrundlag

Lovhjemmel for almen skolekørsel og befordring til specialskole og specialklasse findes i Folkeskolelovens (LBK nr 823 af 15/08/2019) §26 [skal paragraf] samt dertilhørende Bekendtgørelse (BEK nr 688 af 20/06/2014) [både kan og skal paragraffer].

Fokus på potentiale til selvtransport

Halsnæs Kommune har et grundprincip om fokus på elevens potentiale til selvtransport:

- En individuel vurdering af eleven for at afdække, om eleven har potentiale til selvtransport
- Systematiske revurderinger løbende og mindst én gang om året, herunder stille krav til eleven og pårørende, men også til måden hvorpå kommunen arbejder med den enkelte borgers udvikling

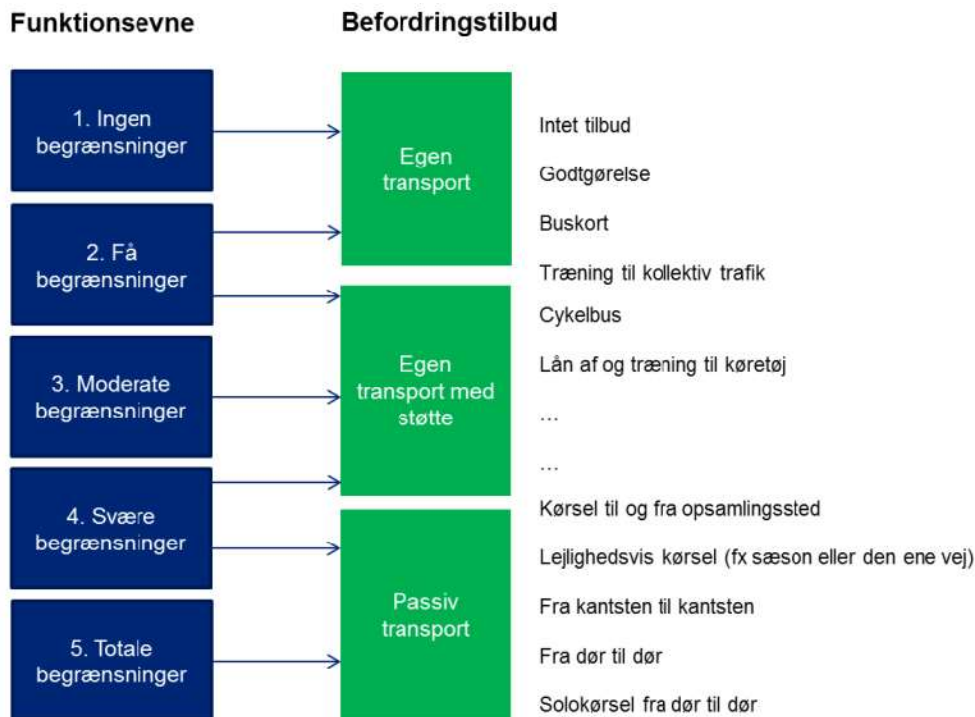
- At der kan være andre muligheder for selvtransport end buskort (fx cykel eller forældre-/pårørendetransport)
- At der iværksættes træning, så eleven hurtigst muligt gøres selvhjulpen/-befordrende. Iværksættelse af træning til kollektiv trafik, skolebus og cykel er et tæt samarbejde mellem skole og hjem

Model for tildeling af kørsel

Nedenfor er vist den model, som ligger til grund for Halsnæs Kommunes bevilling af befordring til elever. Formålet med modellen er at sikre, at de elever, som vurderes at have særlige behov, tildeles befordring, mens de elever, som har potentiale til selvtransport, henvises til egen transport eller udvikles hertil.

De blå kasser angiver forskellige niveauer for elevens funktionsevne i forhold til selvtransport – gående fra ingen til totale begrænsninger. De grønne kasser angiver karakteren af de befordringstilbud, som Halsnæs Kommune kan give. Ved høj funktionsevne skal eleven transportere sig selv. Ved lav funktionsevne vil det bedste tilbud til eleven være passiv transport fra dør til dør. Imellem de to 'yderpunkter' er der mulighed for at give eleven varierende tilbud.

Tilbuddene i illustrationen er eksempler og dækker ikke nødvendigvis de tilbud, der aktuelt findes i Halsnæs Kommune.



Visitationspraksis – kun ekstra service ved individuel vurdering

Målgruppe: Elever visiteret til specialskole eller specialklasse	
Principper	Principper omsat til praktiske anvisninger
'Automatik' i sammenhængen mellem tilbud og kørsel	Der er ingen automatik – bevilling af kørsel sker efter en individuel vurdering
Mulighed for at anvende opsamlingssteder (i den lukkede kørsel)	Det skal vurderes individuelt, om der kan anvendes opsamlingssted i stedet for afhentning på bopæl.
Træning til egen transport	Det skal vurderes individuelt, om eleven kan udvikles til selvtransport gennem træning
Løbende revurdering, fx årlig revisitation	Behovet for transport revurderes løbende – evt. i henhold til handleplan og mindst én gang om året
Muligheden for at samkøre med andre borgergrupper	Det skal vurderes individuelt, om der kan samkøres med borgere med samme kørselsformål
Mulighed for kørselsaftale med pårørende	Det skal vurderes individuelt, om godtgørelse er en relevant løsning i forhold til pårørendes transport af eleven

Den 5. marts 2020