

Halsnæs Kommunes procedure i forhold til bekymrende skolefravær

Halsnæs Kommune arbejder målrettet på at reducere skolefravær ved at fokusere på tidlig indsats, helhedsorienteret støtte og barnets perspektiv. Bekymrende fravær kan opstå gradvist, og bør ansues som et symptom på en underliggende udfordring. Årsagerne til skolefravær er ofte komplekse, sammensatte og knyttet til skolen, hjemmet og barnet selv. Skolefravær over 10% er bekymrende, da det påvirker både faglig og social udvikling.

Ved begyndende bekymrende skolefravær samarbejder kommunen tværfagligt ved at iværksætte en række initiativer med fokus på både skole- og læringsmiljø, relationer til lærere og klassekammerater samt forhold i hjemmet, i fritiden og hos barnet selv. Indsatserne varierer fra individuelle samtaler i familien til kollektive tiltag i skolen med blik for at skoletrivsel fremmes gennem trygge relationer, fællesskab og inddragende undervisning.

I Halsnæs Kommune arbejder vi ud fra følgende principper:

- Skolefravær er et symptom på en bagvedliggende udfordring for barnet.
- Skolemiljøet spiller en rolle, hvad angår årsagen og/eller løsningen til bekymrende skolefravær.
- Skolefravær +10% er bekymrende uanset årsag, fordi det har følgevirkninger for den faglige og sociale udvikling.
- Tryghed, relationer, fællesskab samt inddragende undervisning er afgørende for skoletrivsel og dermed centralt for forebyggelse af bekymrende skolefravær.
- Skolefravær er et fælles ansvar.