

Tilsynsrapport Børnehuset Skåninggårdsvej

April 2019



Halsnæs
Kommune

Oplev det rå og autentiske Halsnæs

Pædagogisk tilsyn i Halsnæs Kommune

Byrådet i Halsnæs Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbud, jfr. Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven, LBK nr. 1214), § 5.

Tilsynet er delegeret til Chefen for Børn, Unge og Læring.

Administrationen i Børn, Unge og Læring har i perioden fra november 2018 til marts 2019 gennemført pædagogiske tilsyn i samtlige børnehuse (alle matrikler).

Tilsynet består af et uanmeldt tilsyn, virksomhedens selvevaluering og en opfølgningssamtale med ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentant.

Samlet konklusion

På baggrund af de uanmeldte tilsyn, virksomhedens selvevaluering og opfølgningssamtalen konkluderer tilsynet, at Børnehuset Skåninggårdsvej fremstår i god udvikling og som et samlet dagtilbud med god kvalitet.

Tilsynet har vurderet og konkluderet på baggrund af den oplevede kvalitet af følgende elementer:

- Dagtilbudsloven
- Den styrkede pædagogiske læreplan
- ICDP (International Child Development Programme) – fokus på det relationelle
- Sproglig opmærksomhed
- Ny organisering af ressourcepædagog (inklusion)
- Ny distriktsorganisering med redskaber som fx LØFT (løsningsfokuseret tilgang til arbejdet med familier)

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Skåninggårdsvej

På baggrund af de uanmeldte tilsyn på de to matrikler i Børnehuset Skåninggårdsvej er der givet følgende tilbagemelding:

Elefanten den 5/2-2019 (eftermiddag)

Det er et pænt hus at komme til, fx giver en nybeplantet krukke med forårsblomster ved indgangsdør et godt indtryk – fin velkomst. De indvendige rammer fremstår en smule slidte. Det er tydeligt, at der er tænkt i at opdele fællesrummet/garderobeområdet i 'mindre rum' ved hjælp af 'øen/oasen' i midten. Arbejdet med indretning af fællesrummet foregår løbende – der arbejdes fint på at implementere gode idéer, når tid og økonomi tillader det.

Tilsynet oplevede en rolig eftermiddag i huset – der var en del fravær blandt børnene (især i vuggestuen) grundet sygdom.

Tilsynet oplevede god kontakt mellem børn og voksne. Glade børn og omsorgsfulde voksne.

Tabulex anvendes i overvejende grad til dokumentation af aktiviteter – hvad har vi lavet i dag?

Vuggestue

Eftermiddagsmad – nogle børn spiste, mens andre stadig sov eller havde spist. Cirka halvdelen af børnene i vuggestuen var fraværende grundet sygdom – derfor få børn til 'mange' voksne. De voksne var velfordelte og i børnehøjde – god kontakt til og omsorg for det enkelte barn.

Tilsynet oplevede stor variation i indretning af stuerne i vuggestuen, hvorfor de pædagogiske læringsmiljøer kvalitetsmæssigt fremstår forskellige. Tilsynet bemærkede en stue, som indretningsmæssigt fremstår meget gennemtænkt med boghylde i børnehøjde, god gulvplads til fysisk udfoldelse, fin bordplads til kreative aktiviteter, hyggrok, passende mængde og udvalg af legetøj.

Tilsynet oplevede ingen voksenstyrede/-initierede aktiviteter i vuggestuen.

Børnehave

Storegruppen: Eftermiddagsmad efter leg på legeplads. God snak under måltidet – børnene ville gerne kommunikere og fortælle, hvad de havde lært i storegruppen. Tydeligvis en børnegruppe med et højt niveau af viden – kendte egen og andres fødselsdag, bopæl, kommende skole osv. Fine børneproduktioner, der vidner om en proces med en intention, fx robotter fremstillet af genbrugsmaterialer.

Tilsynet bemærkede en særegen og kontant sprogbrug fra de voksne til børnene i storegruppen, fx brug af ironi. De fleste børn lod umiddelbart til at være vant til omgangstone, mens enkelte børn virkede usikre.

Eftermiddagen forløb med en blanding af fri leg på stuen og spontan produktion af fastelavnsmasker i papir (de 'rigtige' masker skulle produceres dagen efter).

Opfølgning – hvad skal der fremadrettet arbejdes med?

- Vuggestue: Fokus på indretning af stuer og læringsmiljøer. Her kan der internt hentes god inspiration, idet stuerne pt. er indrettet meget forskelligt.
- Vuggestue: Fokus på vokseninitierede læringsaktiviteter, herunder differentierede aktiviteter, der følger børnenes spor.
- Børnehave: Der skal arbejdes med sprogbrug fra de voksne til børnene i storegruppen med henblik på at etablere og understøtte en professionel og anerkendende kommunikation. Proces er igangsat marts 2019, og virksomhedsleder har fremsendt handlingsplan til forvaltningen i Børn, Unge og Læring.
- Børnehave: Opmærksomhed på kommunikation på Tabulex i forhold til at flytte fokus fra beskrivelse af aktiviteter til beskrivelse af læring/potentiale. Endvidere bør der være en opmærksomhed på sprogbruken på Tabulex.

Ebbedal den 19/2-2019 (morgen/formiddag)

Dejligt hus med en fantastisk beliggenhed og rammer, som i høj grad understøtter pædagogiske aktiviteter udendørs. Indgangsparti, garderobe- og gangareal bærer præg af udeliv; meget tøj og fodtøj skaber trængsel og udfordrer garderobeforholdene, og en del snavs trækkes med ind.

Åbent køkken i forbindelse med vuggestuen – der dufter dejligt af mad, og børnene har en opmærksomhed på køkkenet – et fint samspil.

Morgenstund og aflevering af børn – pædagogisk personale, der støtter op om den gode aflevering, hvis der er behov for det. God kontakt mellem børn og voksne.

Vuggestue

Børn med et godt sprog – der kommunikerer livligt. En del legetøj til rådighed – dog ingen bøger i børnehøjde.

Børnehave

Gruppe skulle i skoven. Spiste formiddagsmad i 'hytten' inden afgang. En del logistik og koordinering forud for tur; huske madpakker, pakke grej, samle børn, tælle børn, tage imod børn, som blev afleveret sent osv. Formålet med dagens skovtur var at finde forårstegn, hvilket blev introduceret kort og klart ved turens start. Dejlig gåtur gennem skoven – plads og ro til at udforske, lede, spørge, undre sig osv. De voksne havde tid, overskud og viden, som de delte ud af. Gode og nærværende dialoger mellem børn og voksne.

Storegruppen (seks børn) skulle arbejde med firkanter og i den forbindelse tegne flag. Der blev ikke talt om en firkants kendetegn og lign. Børnene blev optaget af en snak om flag, lande og deres størrelser – en globus blev inddraget.

For de yngste børn gik turen til grusgraven. Tydelig struktur, som børnene var fortrolige med. Der blev leget, og fantasien fik frit løb.

Opfølgning – hvad skal der fremadrettet arbejdes med?

- En fortsat opmærksomhed på, hvad skovbørnehaven rent pædagogisk og læringsmæssigt 'kan' og 'ikke kan'. Hvilke særlige pædagogiske overvejelser, dialoger med og inddragelse af forældre fordrer skovbørnehaven? Hvordan tilgodeses balancen mellem læreplanstemaet 'Natur, udeliv og science' og øvrige læreplanstemaer? Osv.

- En opmærksomhed på pædagogik og didaktik i storegruppe: Hvad er formålet med at arbejde med fx firkanter? For at understøtte børns motivation og pirre deres lyst til at lære, så skal der fyldes på med spændende opgaver, der rummer muligheder for differentiering

Selvevaluering

Virksomhedens selvevalueringskema blev gennemgået på opfølgingsmødet og gav anledning til følgende bemærkninger:

- Børnehuset Skåninggåardsvej oplever, at den daglige rengøring, især af områder med stor smitterisiko (fx vægge bag toiletpapir, dørhåndtag og karme), er mangelfuld. Hovedrengøring efterlyses. Opfølgning i dialog med rengøringsledelsen savnes.
- Samarbejdet med forvaltningen i Børn, Unge og Læring fungerer godt, der er altid "hjælp" at hente, hvis der er brug for det. Dog er det meget sparsomt, hvor meget samarbejde der er mulighed for i dagligdagen.

Opfølgningssamtale

Ved opfølgningssamtalen den 26/2-2019 blev der givet en tilbagemelding på de to tilsyn. Observationer og oplevelser blev drøftet og sat i relation til pædagogiske temaer og opmærksomheder, som er relevante for matriklerne at arbejde med. Disse temaer og opmærksomheder fremgår som 'dots' til opfølgning under tilbagemelding til hver matrikel, jfr. ovenfor under afsnittet Uanmeldt tilsyn.

Både ledere, medarbejdere og forældrerepræsentant deltog aktivt og engageret i drøftelserne. Tilsynet anbefaler, at drøftelserne bredes ud i den samlede medarbejdergruppe.

Halsnæs Kommune
Børn, Unge og Læring

PART OF
**GREATER
CoPENHAGEN**