



Notat

Sagsnr.:	17.20.15-K09-3-22	Dato:	30-11-2022
Titel:	Tilsynsrapport		
Sagsbehandler:	Sarah Kindt Nielsen		

Dato og tidspunkt for tilsyn: 29. november 2022 klokken 10-14.

Tilsynsførende: Halsnæs Kommune repræsenteret ved Pernille Holm Mikkelsen, konsulent, Malene Nyenstad, skoleleder, og Sarah Kindt Nielsen, konsulent.

1.0 Oplysninger om institutionen
1.1 Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart Sølager og Halsnæs Kommune.
1.2 Institutionsbeskrivelse Sølager er for unge i varetægtssurrogat. De unge bor på sikrede afdelinger og får undervisning i undervisningscentret. Sølager har fire afdelinger, hvoraf to af disse er placeret ved Hundested i Halsnæs Kommune. Det er tilfældet for afdelingen 'Spidsen', og afdelingen 'Buen', som hver har plads til seks unge.
1.3 Overenskomst vedrørende undervisning Driftsoverenskomst om undervisning mellem Halsnæs Kommune og Sølager i Hundested (gældende pr. 17. marts 2020).
2.0 Forberedelse af tilsyn Tilsynet gennemføres efter bekendtgørelse af lov om folkeskolen nr 1396 af 05/10/2022 samt bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder nr 693 af 26/05/2020. Vurderingskriterier i tilsynet er derfor folkeskolens formålsparagraf, målsætningen om at alle elever skal blive så dygtige, som de kan blive og de krav til administrative procedurer, der følger af folkeskoleloven. Tilsynet kigger efter tegn på, at undervisningen i den interne skole forbereder eleverne "til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling". Tilsynet kigger efter tegn på, at rum og rammer understøtter læring og personlig udvikling. Tilsynet kigger efter tegn på, at der undervises i folkeskolens fulde fagrække og timetal, hvor der ikke er givet dispensationer herfor.
2.1 Tilsendt materiale fra Sølager til tilsynsførende Tilsynsførende efterspurgte følgende materiale forud for tilsynet: <ul style="list-style-type: none">• Undervisningsplan for skolen.



- Individuelle undervisningsplaner for elever (jf. afsnit i driftsoverenskomst om undervisning) efter aftale med tilsynsførende.
- Oplysninger om folkeskolens prøver, herunder prøver afholdt under særlige vilkår (jf. afsnit i driftsoverenskomst om samarbejde med distriktsskolen).
- Evt. dispensationer for dag, timetal, test og prøver og dokumentation herfor (jf. afsnit i driftsoverenskomst om dispensationer).
- Registreringer og indberetninger vedrørende magtanvendelse (jf. afsnit i driftsoverenskomst om magtanvendelse).
- Oversigt over undervisningspersonalets aktuelle uddannelse og kvalifikationer.

2.1 Tilsynsførendes vurdering af materiale

Tilsynsførende modtog al efterspurgt materiale i rette tid. Ved gennemgang af det tilsendte materiale blev tilsynsførende nysgerrige på sammenhængen mellem elevernes skema og timetal, ligesom tilsynsførende blev interesserede i at blive klogere på Sølagers praksis, når det kommer til de unges læringsmål.

3.0 Tilsynet

3.1 Tilrettelæggelse af tilsynet

Tilsynet var aftalt således, at tilsynsførende først observerede undervisning og dernæst foretog et administrativt tilsyn.

3.2 Rundvisning og observation

I begyndelsen af tilsynet fik tilsynsførende mulighed for at følge undervisning, som i det tidsrum havde karakter af projektarbejde i historiske emner. Dernæst blev tilsynsførende vist rundt på Sølager af en lærer, inden det administrative tilsyn med Sølagers ledelse gennemførtes.

Rundvisningen startede på afdelingen Spidsen for at følge den projektuge, som de unge her var i gang med. De unge havde pause, da tilsynsførende kom derhen, og det gav mulighed for at høre lidt om, hvad de unge havde valgt af emne at arbejde med. Emnerne spændte bredt fra den kolde krig til Gucci. Efter en kort pause var det tid for de unge at arbejde videre med deres emne, som skulle munde ud i en mundtlig præsentation på 10 minutter i slutningen af ugen. De unge arbejdede engageret ved hver deres computer og så enten YouTube-videoer om deres emner eller foretog research på anden vis. Der var en rolig og koncentreret atmosfære i undervisningslokalet, og de unge fremstod engagerede i deres emner og arbejde med præsentationerne.

Vi mødte unge, der gerne ville fortælle om deres tema.

Vi så unge fordybet i hver deres tema med tæt opfølgning fra de voksne.

Stemningen mellem unge og voksne var venlig og imødekommende – både i pausetiden og i arbejdstiden. Da pausen var slut, var de unge gået i gang med arbejdet igen.

På afdelingen Buen tog undervisningen udgangspunkt i hverdagslivet – der var gang i budgetlægning for en ung, der snart skal ud på egne ben i egen bolig. Også her var der en venlig og imødekommende stemning mellem unge og voksne, og en stor lyst til at fortælle om arbejdsopgaverne.

Undervisningslokalerne fremstod begge steder nyrenoverede og velordnede. Der er i alle lokaler mulighed for samtale ved et fælles bord og undervisning ved pc.

Undervisningsdagen er tilrettelagt med udgangspunkt i en nyheds-session, hvor TV2 News bruges i sammenhæng med en gratisavis/formiddagsavis, for at løfte blikket mod det omgivende samfund. Derefter faglige aktiviteter – som i denne uge er projektopgaven med en høj grad af inddragelse.



På rundvisningen fik vi indtryk af, at eleverne bruger salen om eftermiddagen til fysisk aktivitet, at musikværkstedet er et yndet værksted, ligesom trykkeriet (tryk på tøj og kasketter) er det. Vi blev præsenteret for biblioteket, som gør det muligt for de unge at "låne" en bog til læsning på værelset.

Vi har ikke på dette tilsyn set de øvrige værksteder.

3.2.1 Tilsynsførendes vurdering

Siden sidste anmeldte tilsyn i oktober 2021 har Sølager renoveret flere lokaler, ligesom de har etableret et bibliotek med bøger i forskellige genrer og til forskellige læseniveauer. Alt sammen noget, der har været med til at styrke læringsmiljøet, og betydet at Sølager i højere grad end tidligere udstråler skole og undervisning.

På baggrund af observation og rundvisning kan tilsynsførende konkludere, at der på tidspunktet for tilsynet undervistes i relevante fag, emner og metoder, og at der omkring de unge var skabt et roligt undervisningsmiljø. Tilsynsførende kan desuden konkludere, at Sølager har arbejdet for et bedre læringsmiljø på stedet.

3.3 Administrativt tilsyn

Dette afsnit beskriver tilsynsførendes administrative tilsyn. Denne del af tilsynet omhandlede blandt andet undervisning i den fulde fagrække, dispensationer, magtanvendelser, personalets aktuelle uddannelse og kvalifikationer, modtagelse af nye elever, eksamen og prøver. Som et sidste punkt blev også en opdatering af driftsoverenskomsten mellem Sølager og Halsnæs Kommune drøftet.

Undervisning i den fulde fagrække: Sølager er forpligtede på at tilbyde undervisning i den fulde fagrække, og det har været et opmærksomhedspunkt for tilsynsførende ved hvert tilsyn. Det var også tilfældet ved dette anmeldte tilsyn, hvor tilsynsførende blev nysgerrige på sammenhængen mellem elevernes timetal og skema. Til det lød svaret fra Sølager, at de har et arbejde i at tydeliggøre typen af undervisning, som er indeholdt i de undervisningsblokke, der er beskrevet som værkstedsundervisning. I denne type undervisning er der også tale om fagspecifik undervisning, men det fremgår altså ikke helt klart hvordan ud fra det materiale, Sølager har tilsendt.

Dispensationer: Sølager har aktuelt ikke registrerede dispensationer fra den fulde række for de børn og unge, der er på stedet. Sølager er bekendt med regler og procedure for dispensationer.

Magtanvendelser: Sølager har ingen registrerede magtanvendelser på tidspunktet for tilsynet. Sølager har arbejdet med deres konflikthåndteringsstrategi i flere år, og det har betydet, at de i dag sjældent anvender magt over for deres børn og unge. Halsnæs Kommune har i perioden mellem de to anmeldte tilsyn opdateret deres retningslinjer for magtanvendelse, så den reflekterer gældende lovgivning på området. Tilsynsførende sender de opdaterede retningslinjer til Sølager efter tilsynet.

Personalets aktuelle uddannelse og kvalifikationer: I materialet, der blev tilsendt tilsynsførende forud for tilsynet, fremgik det, at Sølager har fem læreruddannede og fire faglærere med andre uddannelsesmæssige kvalifikationer. På tidspunktet for tilsynet manglede Sølager imidlertid tre lærere på skolen, som de var i gang med en ansættelsesproces omkring. Det er uvant for Sølager at mangle så mange medarbejdere, og med de rekrutteringsudfordringer der er på nuværende tidspunkt, har de som andre undervisningsinstitutioner været mere proaktive end tidligere i forhold til at tiltrække gode kandidater. Sølager har i den forbindelse eksempelvis afholdt et åbent hus arrangement for interesserede kandidater, hvilket Sølager udtrykte positive erfaringer med.



Modtagelse af nye børn og unge: Et af opmærksomhedspunkterne ved tidligere tilsyn har været systematik i modtagelsen af nye børn og unge ved Sølager. Ved dette tilsyn spurgte tilsynsførende ind til dette for at høre, om Sølager har igangsat tiltag eller ændret praksis. Sølagers svar lød, at man er opmærksomme på, at systematikken i modtagelsen kan forbedres, og at det er hensigten at arbejde med dette. Sparring med PPR i Halsnæs Kommune kan i den henseende være meningsfuld.

Eksamen og prøver: Sølager havde ikke haft elever til eksamen denne sommer. På tilsynet blev udfordringerne omkring eksamensdeltagelse drøftet herunder særligt de udfordringer, der kan være ved deltagelse i mundtlige eksamener, hvor den unge skal være på hjemskole eller anden folkeskole fysisk og derfor skal transporteres. Et styrket samarbejde omkring eksamensafholdelse blev i den forbindelse drøftet mellem Sølager og skoleleder fra distriktsskolen, Hundested Skole.

Opdatering af driftsoverenskomst: Den nuværende driftsoverenskomst skal opdateres, så den reflekterer gældende lovgivning. Tilsynsførende har været i gang med at opdatere overenskomsten, og i den forbindelse er der særligt to opmærksomhedspunkter: samarbejdet med PPR samt indsendelse af budget og regnskab fra Sølager. For begge punkter er der på tidspunktet for tilsynet ikke faste arbejdsgange. I den nuværende driftsoverenskomst står der beskrevet, at der skal være kvartalsvise møder mellem PPR og Sølager, hvilket på nuværende tidspunkt ikke er tilfældet. Tilsynsførende lægger op til, at samarbejdet med PPR skal etableres og styrkes, men at Halsnæs Kommune er fleksible i forhold til at finde en meningsfuld og bæredygtig model for fremtidigt samarbejde. I forhold til indsendelse af budget og regnskab står der i driftsoverenskomsten beskrevet, at Sølager skal indsende dokumentation en gang om året. Dette er der ikke etableret arbejdsgange for, og det er aftalt, at Sølager undersøger, hvordan tidligere praksis har været, og hvordan vi lykkes med at få dette på plads.

3.4 Helhedsindtryk, samlet vurdering, anbefalinger og krav

Tilsynsførende har overordnet indtryk af, at der på Sølager tilbydes og gennemføres undervisning, der passer til og udfordrer de unge, og som derfor ligger i tråd med folkeskolens formålsparagraf. Dertil er det tilsynsførendes oplevelse, at der er siden sidste år har været gennemført et omfattende arbejde med at styrke de fysiske læringsmiljøer. Tilsynsførende har indtrykket af, at ledelsen på Sølager har fokus på at styrke undervisningens kvalitet og personalets kvalifikationer. Sølagers målgruppe er kendetegnet ved kortere ophold, og de unge kommer ofte til Sølager med en skolehistorik præget af skift, fravær og udfordringer – faglige såvel som sociale. Det stiller store krav til Sølager som undervisningsinstitution, men det er tilsynsførendes vurdering, at Sølagers arbejde har positiv indflydelse og betydning for de unge, samt at Sølager følger gældende lovgivning, når det kommer til undervisning. Dertil er det tilsynsførendes oplevelse, at Sølager ønsker og arbejder på at udvikle deres læringsmiljøer og undervisningskompetencer yderligere.

Samarbejdet med Sølager opleves som konstruktivt og imødekommende. Der er dog fortsat områder, hvor samarbejdet mellem Sølager og Halsnæs kan og bør styrkes. Dette er uddybet i de følgende to afsnit.

4.0 Samarbejde og aftaler

Som del af driftsoverenskomsten mellem Sølager og Halsnæs Kommune er der lagt op til adskillige samarbejder herunder i særdeleshed PPR i Halsnæs Kommune samt distriktsskolen Hundested Skole. Det var således særligt de to samarbejder, der var i fokus på tilsynet.

4.1 Samarbejde og aftaler som følge af tilsynet på Sølager

Der er et udtrykt ønske fra Sølager såvel som Halsnæs Kommune om at få genstartet samarbejdet med PPR. PPR har tidligere bidraget med viden og sparring til Sølager, men dette



er gradvist gået i stå de seneste år. Det er vigtigt, at Sølager såvel som Halsnæs Kommune arbejder på at få genetableret, styrket og udviklet samarbejdet til gavn for de unge såvel som det pædagogiske personale på Sølager. Et samarbejds møde mellem Sølager, PPR og BUL er derfor aftalt til at finde sted i begyndelsen af 2023. Her skal ønsker, muligheder og planer for et fremtidigt samarbejde drøftes. Børn, Unge og Læring er mødeindkalder.

En anden væsentlig samarbejdspartner for Sølager er distriktsskolen, Hundested Skole. Dette samarbejde har stået stille de sidste år. Der er imidlertid en del oplagte samarbejds muligheder. Det kunne være sparring på dysleksiundervisning, hvor Hundested Skole har gode erfaringer at dele ud af, eller det kunne være fagfaglig sparring til lærere på Sølager. En anden samarbejds mulighed, der blev drøftet på tilsynet, var samarbejde omkring eksamensafholdelse i tilfælde, hvor Sølager er udfordret i at få det til at lykkes. Det er vigtigt, at Sølager såvel som Hundested Skole bagkant af tilsynet afsætter tid af til at mødes, så samarbejde og sparring kan styrkes.