

Tilsynsrapport Børnehuset Spodsbjerg

April 2019



Halsnæs
Kommune

Oplev det rå og autentiske Halsnæs

Pædagogisk tilsyn Halsnæs Kommune

Byrådet i Halsnæs Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbud, jfr. Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven, LBK nr. 1214), § 5.

Tilsynet er delegeret til Chefen for Børn, Unge og Læring.

Administrationen i Børn, Unge og Læring har i perioden fra november 2018 til marts 2019 gennemført pædagogiske tilsyn i samtlige børnehuse (alle matrikler).

Tilsynet består af et uanmeldt tilsyn, virksomhedens selvevaluering og en opfølgningssamtale med ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentant.

Samlet konklusion

På baggrund af de uanmeldte tilsyn, virksomhedens selvevaluering og opfølgningssamtalen konkluderer tilsynet, at Børnehuset Spodsbjerg fremstår i god udvikling og som et dagtilbud med høj kvalitet.

Tilsynet har vurderet og konkluderet på baggrund af den oplevede kvalitet af følgende elementer:

- Dagtilbudsloven
- Den styrkede pædagogiske læreplan
- ICDP (International Child Development Programme) – fokus på det relationelle
- Sproglig opmærksomhed
- Ny organisering af ressourcepædagog (inklusion)
- Ny distriktsorganisering med redskaber som fx LØFT (løsningsfokuseret tilgang til arbejdet med familier)

Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Spodsbjerg den 31/1-2019

På baggrund af det uanmeldte tilsyn er der givet følgende tilbagemelding:

Børnehuset Spodsbjerg præsenterer sig venligt og imødekommende. Der er ryddeligt og en tydelig guidning af, hvor man skal hen – bl.a. små fødder tegnet på gulvet.

Man fornemmer struktur, hensigtsmæssig indretning, udsmykning/æstetik, læringsmiljøer osv. Samtidig er det et hyggeligt hus med en hjemlig atmosfære, selv om det er et stort hus. Ved ankomst dufter der af mad – også meget stemningssættende.

Tilsynet observerede, at der var aktivitet i hele huset og voksne i børnehøjde. Der var overskud til børnene og til at tage imod tilsynet.

I hele huset observerede tilsynet voksne i god kontakt med børn. Tilsynet lagde mærke til, at børnene blev mødt i deres fokus, glæde, frustration osv. af omsorgsfulde og nærværende voksne.

Vuggestue:

I den ene gruppe blev der arbejdet med maling – i den anden var der forskellig fokuseret leg.

Under frokostmåltidet blev børnene fordelt ved flere borde med en voksen ved hvert bord. Måltidet var tilrettelagt, så alle børn kunne øve sig i at blive selvhjulpne. Maden blev serveret af store dybe tallerkener, som gør det lettere for børnene at spise selv. Vand og mælk i små kander, som alle børn øvede sig i at hælde fra. På stuen var der bestik, tallerkener, kopper mv. på en hylde, så de voksne ikke skulle forlade stuen, hvis der manglede noget.

Børnehave:

Tilsynet observerede pædagogiske aktiviteter med afsæt i temaet 'Kend dig selv'. Børnene havde lavet flotte tusch-malerier og i fællesskab tegnet en stor dreng med navngivne kropsdele – aktiviteterne var således synlige i læringsmiljøet. Til samling inden frokost var temaet også synligt, fx skulle de to 'dagens børn' fortælle om egen hår- og øjenfarve. De kiggede i et spejl, der hang på væggen i børnehøjde.

Tilsynet observerede to børn, der havde udfordringer med at deltage i samling inden frokost. En pige græd konstant og ville have sin sut – en dreng skreg, når der blev sunget. Der var tydelig opmærksomhed på dem begge. Børnene blev inkluderet i aktiviteterne og fik mulighed for at deltage på deres præmisser.

Frokostmåltidet foregik i god ro og orden. Samtalen drejede sig om skolestart og lektier. Der var humor, dialog, god kontakt og opmærksomhed.

Overgangen til legeplads fungerede godt. En voksen satte sig i garderoben og læste højt. Der opstod snak om flyvefisk – børnene fik lov til at se flyvefisk på iPad.

På legepladsen observerede tilsynet alle børn i fuld aktivitet – legepladsen var ét mylder. De voksne var fordelt på området. Der var ikke vokseninitierede aktiviteter på legepladsen.

Opfølgning – hvad skal der fremadrettet arbejdes med?

- Legepladspædagogik, hvilket institutionen aktuelt har fokus på. Tilsynet gjorde på opfølgningsmødet opmærksom på, at Børnehusene Kokkedal i Fredensborg Kommune har deltaget i et udviklingsprojekt, som har afstedkommet en bog, som kan tjene som inspirationsmateriale: *'Kom ind i legen! Et udviklingsprojekt om børns adgang til legefællesskaber i Børnehuset Kokkedal'*.
- Sprogscreening.
- Fastholde den positive udvikling, som huset har gang i.

Selvevaluering

Virksomhedens selvevalueringskema blev gennemgået på opfølgningsmødet og gav anledning til følgende bemærkninger:

- Børnehuset Spodsbjerg oplever den daglige rengøring, herunder opfyldning af sæbe og papirhåndklæder, som mangelfuld. Særligt i vuggestuen er rengøringen et problem – især gulve er beskidte.

Opfølgningssamtale

Ved opfølgningssamtalen den 11/2-2019 blev der givet en tilbagemelding på tilsynet. Observationer og oplevelser blev drøftet og sat i relation til pædagogiske temaer og opmærksomheder, som er relevante for børnehuset at arbejde med. Disse temaer og opmærksomheder fremgår som 'dots' til opfølgning, jfr. ovenfor under afsnittet Opfølgning.

Både ledere, medarbejdere og forældrerepræsentant deltog aktivt og engageret i drøftelserne. Tilsynet anbefaler, at drøftelserne bredes ud i den samlede medarbejdergruppe.

Halsnæs Kommune
Børn, Unge og Læring

PART OF
GREATER
COPENHAGEN