

# *Tilsynsrapport Hundested Børnehus*

April 2019



**Halsnæs**  
Kommune

*Oplev det rå og autentiske Halsnæs*

## **Pædagogisk tilsyn i Halsnæs Kommune**

Byrådet i Halsnæs Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbud, jfr. Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven, LBK nr. 1214), § 5.

Tilsynet er delegeret til Chefen for Børn, Unge og Læring.

Administrationen i Børn, Unge og Læring har i perioden fra november 2018 til marts 2019 gennemført pædagogiske tilsyn i samtlige børnehuse (alle matrikler).

Tilsynet består af et uanmeldt tilsyn, virksomhedens selvevaluering og en opfølgningssamtale med ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentant.

## **Samlet konklusion**

På baggrund af det uanmeldte tilsyn, virksomhedens selvevaluering og opfølgningssamtalen konkluderer tilsynet, at Hundested Børnehus fremstår i god udvikling og som et dagtilbud med høj kvalitet.

Tilsynet har vurderet og konkluderet på baggrund af den oplevede kvalitet af følgende elementer:

- Dagtilbudsloven
- Den styrkede pædagogiske læreplan
- ICDP (International Child Development Programme) – fokus på det relationelle
- Sproglig opmærksomhed
- Ny organisering af ressourcepædagog (inklusion)
- Ny distriktsorganisering med redskaber som fx LØFT (løsningsfokuseret tilgang til arbejdet med familier)

## **Uanmeldt tilsyn i Hundested Børnehus den 21/3-2019 (morgen/formiddag/frokost)**

På baggrund af det uanmeldte tilsyn er der givet følgende tilbagemelding:

Et stort og flot hus, som man har formået at indrette med en fin balance af enkelhed og – på trods af husets størrelse – 'hjemlig' atmosfære. Huset indeholder indretningsmæssigt mange løsninger, som understøtter varierede læringsmiljøer. De enkelte stuer fremstår i forhold til ryddelighed, udsmykning, æstetik mv. forskellige. De overdækkede vindfang/legepladser muliggør udendørs leg i al slags vejr. Værkstedet er meget spændende og indbyder til et væld af fx kreative og håndværksmæssige aktiviteter. Værkstedet åbner op for 'semi-indendørs' og 'semi-udendørs' læringsmiljøer afhængig af årstid og vejr.

Tilsynet observerede en god og venlig stemning i huset. Positiv sprogbrug og anerkendende tone fra voksne til børn. Børn og voksne involveret i fælles aktivitet – nærvær, omsorg og gode samtaler. Stor tålmodighed – ting må gerne tage tid. Tilsynet iagttog, at der i højere synes at være fokus på processer end på produkter.

## **Vuggestue**

Tilsynet overværede en samling i vuggestuen, hvor det centrale indhold var fælles sange. Der var god tid, tydelig fælles opmærksomhed og nænsom guidning af de børn, som havde brug for det. Der var en tydelig adskillelse mellem samling på gulv og formiddagsmad ved bord. Børnene var nysgerrige, aktive og deltagende.

Tilsynet overværede strukturerede pædagogiske formiddagsaktiviteter i vuggestuen. Fx havde en gruppe børn mulighed for at lege med kartoffelmel/vand i en tallerken. For nogle børn var det en overvindelse – for andre var det en herlig leg, der kom til at strække sig over lang tid. God og nærværende voksenguidning.

På en anden stue blev der klatret og kravlet på skummøbler under vejledning fra en voksen, der holdt, støttede og greb. Mange gentagelser, glæde og stolthed hos børnene, når en forhindring var klaret. Stor omsorg for børnene.

## **Børnehave**

Tilsynet overværede en samling i børnehaven. Tilsynet bemærkede en tydelig struktur, som fremstod genkendelig for børnene.

Der blev talt om, hvilken dag det var. Dagens hjælper stod for navneopråb og kryds på navneliste, og til sidst blev alle børn talt. God ro og orden undervejs – opmærksomhed på evt. urolige børn. Efter måltidet samledes børnene på gulvet og sang sange, som de skiftedes til at vælge. Efter samling på gulv en god overgang til fri leg, hvor

børnene én efter én blev spurgt om, hvad de havde lyst til at lege med. Børnene fordelte sig jævnt på forskellige aktiviteter.

Tilsynet oplevede storegruppen fordelt i mindre grupper beskæftiget med hver deres aktivitet; modellervoks i fællesrum, tumlerum, kuglerum, fri leg på stue. Det fungerede som 'øer' af aktivitet med en vis 'flydende struktur' for børnene – børnene kunne være, hvor de ville. Konflikter mellem børnene blev løst med hjælp fra de voksne.

Tilsynet overværede frokost i henholdsvis storegruppen og mellemgruppen. En del af storegruppen spiste i fællesrummet, og her var det svært at etablere en fælles opmærksomhed på måltidet. Tilsynet fik det indtryk, at børnehuset i den forbindelse skal skærpe opmærksomheden på, at også vikarer har indsigt i børnehusets intentioner om det gode måltid – disse intentioner kom tydeligere til udtryk under måltidet i mellemgruppen.

Efter frokost er der dagligt stillestund, hvor alle hviler – og dem, der falder i søvn, får lov til at sove.

### **Opfølgning – hvad skal der fremadrettet arbejdes med?**

- Fokus på det læringspotentiale, der ligger i måltidet i forhold til at understøtte fx selvhjulpethed (lade børnene selv øse/hælde op) og samtaler under måltidet (de voksne tager ansvaret for at 'plante' temaer for samtalen).
- Fokus på børn med sprogsvækheder.
- Fokus på procedure for introduktion af nye medarbejdere, så de hurtigst muligt er i stand til at understøtte det pædagogiske arbejde i huset, herunder fokusområder, fx det aktuelle arbejde med måltidskultur.
- Fokus på at få styr på diverse procedurer, fx for skift af sengetøj, aftørring af krybber og barnevogne, rengøring af legetøj samt daglig kontrol af legeplads.

### **Selvevaluering**

Virksomhedens selvevalueringskema blev gennemgået på opfølgingsmødet og gav anledning til følgende bemærkninger og drøftelser ud over tilsynets observationer:

- Medarbejderne efterlyser mere viden om og redskaber til håndtering af børn med særlige behov.
- Den daglige rengøring opleves som meget mangelfuld.
- Samarbejdet er godt, der er altid 'hjælp' at hente, hvis der er brug for det. Dog er det meget sparsomt, hvor meget samarbejde der er mulighed for i dagligdagen. Bl.a. efterlyses en forvaltningsmæssig understøttelse af især implementering af den styrkede pædagogiske læreplan, muligheder for fælles kompetenceudvikling, fælles strategiske indsatser på området o.lign.

### **Opfølgningssamtale**

Ved opfølgningssamtalen den 28/3-2019 blev der givet en tilbagemelding på tilsynet. Observationer og oplevelser blev drøftet og sat i relation til pædagogiske temaer og opmærksomheder, som er relevante for børnehuset at arbejde med. Disse temaer og opmærksomheder fremgår som 'dots' til opfølgning, jfr. ovenfor under afsnittet Uanmeldt tilsyn.

Både ledere, medarbejdere og forældrerepræsentant deltog aktivt og engageret i drøftelserne. Tilsynet anbefaler, at drøftelserne bredes ud i den samlede medarbejdergruppe.

Halsnæs Kommune  
Børn, Unge og Læring

PART OF  
GREATER  
COPENHAGEN