

Hørings svar vedrørende MINI SFO med start 1. maj 2020

Vi er overordnet positive i forhold til tanken om en MINI SFO og hvad det kan have af betydning for barnets overgang til SFO/skole, men vi overbeviste om, at den gode overgang mellem dagtilbud og skole kan have en ligeså god effekt og kvalitet med et formaliseret samarbejde mellem netop dagtilbud og skole.

Der er en del ubekendte, som gør det problematisk at afgive et kvalificeret svar, idet der ikke foreligger en egentlig beskrivelse af *personalesammensætning* (uddannet/ikke uddannet), *rammerne/faciliteterne*, *det pædagogiske indhold* i en MINI SFO samt, hvordan man konkret tænker *samarbejdet mellem dagtilbud og skole* omkring den gode overgang. Bliver afgivelse af timer fra dagtilbuddene variabelt år for år alt efter, hvor mange skolebørn det enkelte dagtilbud har eller skal dagtilbuddene afgive timer alt efter størrelse?

Størstedel af børnene vil have behov for pasning indenfor hele åbningstiden og det vil betyde, at de er sammen med resten af SFO børnene (store som små) i ydertimerne samt mange forskellige voksne at forholde sig til.

Vi finder det også udfordrende for børn og forældre i forbindelse med sommerferielukning, hvor de skal rykke til en anden SFO, for så at rykke tilbage igen inden skolestart – det er mange skift på kort tid.

Her tænker vi specielt på de inklusionsbørn, som i forvejen kan være udfordret i de små miljøer/rammer, vi har i dagtilbuddet.

Vores største bekymring er den kommende normering i dagtilbuddet, der i forvejen ligger under pres med hensyn til at forblive et omsorgsfuldt, udviklende og læringsrigt tilbud for børnene, når der i forbindelse med en MINI SFO fjernes ressourcer/timer fra dagtilbuddet. Det vil få den konsekvens, at dagtilbuddet hen over året med fuld belægning vil være under et maksimalt pres.

Med tanke på mediernes seneste dokumentation af dagtilbud under stort pres og hvad det gør ved mennesker, så er vi forældre meget nervøse for og utrygge ved, hvad det kan få af følger for de medarbejdere, som skal presses yderligere og betydningen for vores børns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Ydermere har Halsnæs kommune fokus på den tidlige indsats og vi har svært ved, at se en sammenhæng mellem tidlig indsats og en nednormering.

Hvis vi skal pege på en model i form af en MINI SFO, så vil det være, at der er en medarbejder fra dagtilbuddet, der følger med og bliver en del af MINI SFO fra 1. maj til skolestart. Derefter vender denne medarbejder tilbage til dagtilbuddet og på den måde tilgodeses ønsket om en MINI SFO og den gode overgang samt dagtilbuddet bibeholder timerne over resten af året.

På vegne af forældrebestyrelsen i Børnehuset Spodsbjerg,

Virksomhedsleder, Lone Ottensten.